



نقش و کارکردهای انجمن اولیا و مربیان در توسعه تحصیلی و اجتماعی

دانش آموزان

فاطمه رضانی ۱، عرفان فقیهی ۲

۱. کارشناس علوم تربیتی دانشگاه فرهنگیان اصفهان

Ramezanifati25@gmail.com

09360084582

۲. کارشناس آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان اصفهان (پردیس شهید باهنر)

Erfanfaghihi4@gmail.com

09928163581

چکیده :

انجمن اولیا و مربیان یک شاخص مهم در فرآیند تربیت و تعلیم دانش آموزان است که با ارتقاء مهارت‌ها، انگیزش و انضباط، بهبود ارتباطات خانواده و مدرسه، و حمایت از تحصیلات دانش آموزان به توسعه تحصیلی و اجتماعی آن‌ها کمک می‌کند. در پژوهش حاضر سعی شده است ضمن معرفی انجمن اولیا و مربیان و اهمیت و نقش آن و تاثیر آن بر عملکرد دانش آموزان، به بررسی راهکارهایی در جهت بهبود کارایی انجمن اولیا و مربیان پردازیم. مقاله حاضر با شیوه تحقیق آمیخته تهیه شده است. هدف این است که معلمان و اولیا با شناخت جامع از انجمن اولیا و مربیان و تاثیر آن، بتوانند راهکارهایی در جهت بهبود کارایی انجمن اولیا و مربیان انجام دهند و باعث پیشرفت بیشتر دانش آموزان و بهبود شرایط زندگی آن‌ها شوند.

واژگان کلیدی: انجمن اولیا-مربیان، مدرسه، دانش آموز



مقدمه :

انجمن اولیا و مربیان یکی از اجزای اساسی و مؤثر در محیط آموزشی مدارس است که نقش حیاتی در توسعه تحصیلی و اجتماعی دانش‌آموزان ایفا می‌کند. این انجمن ها به عنوان پلی بین مدرسه و خانواده، با همکاری و تعامل مؤثر بین والدین و معلمان، به ارتقاء رشد و پیشرفت تحصیلی و اجتماعی دانش‌آموزان کمک می‌کنند. به عنوان نتیجه‌ای از همکاری این دو گروه، تربیت و توسعه شخصیت‌ها، مهارت‌ها، و ارتقاء موفقیت‌های تحصیلی دانش‌آموزان تسهیل می‌شود.

یکی از مهم‌ترین وظایف انجمن اولیا و مربیان، ایجاد ارتباط مستقیم با والدین و تشویق آن‌ها به مشارکت فعال در رشد و تحصیل فرزندان است. این ارتباط نه تنها موجب افزایش انگیزه و علاقه دانش‌آموزان به تحصیل می‌شود، بلکه بهبود روابط خانه-مدرسه و ایجاد محیط حمایتی برای یادگیری نیز دست‌دهنده خواهد بود. همچنین، انجمن‌های اولیا و مربیان با برگزاری جلسات، کارگاه‌ها و نشست‌های آموزشی، والدین را با راهنمایی‌ها و روش‌های مؤثر در تربیت و آموزش فرزندان آشنا می‌کنند و آن‌ها را در این مسیر همراهی می‌کنند. (Johnson, 2022)

تحقیقاتی که در این موضوع انجام شده است:

۱. نویسنده: پانگ ولین (۲۰۲۱):

عنوان مقاله: مشارکت والدین و تأثیر آن بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در هنگ کنگ.

این مقاله به بررسی تأثیر مشارکت والدین در توسعه تحصیلی دانش‌آموزان در هنگ کنگ می‌پردازد و نتایج نشان می‌دهد که مشارکت فعال والدین با تحصیلات فرزندان مرتبط است.

۲. نویسنده: سی چانگ و هوانگ (۲۰۱۹):

عنوان مقاله: اثرات مشارکت والدین بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان در تایوان. این مقاله به بررسی تأثیر مشارکت والدین در تحصیلات دانش‌آموزان در تایوان می‌پردازد و نتایج نشان می‌دهد که مشارکت والدین با موفقیت تحصیلی دانش‌آموزان مرتبط است.

¹ Pang, I., & Lin, C.

² Chang, Y. C., & Huang, Y. M. (2019)



۳. نویسنده : ام گو و ژو (۲۰۲۰):

عنوان مقاله: مشارکت والدین و توسعه اجتماعی دانش آموزان مدارس متوسط در چین.

این مقاله به بررسی تأثیر مشارکت والدین در توسعه اجتماعی دانش آموزان مدارس متوسطه در چین می‌پردازد و نتایج نشان می‌دهد که مشارکت والدین با توسعه اجتماعی دانش آموزان مرتبط است.

۴. نویسنده: لیوس و پارک (۲۰۱۸):

عنوان مقاله: نقش مشارکت والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کره ای. این مقاله به نقش مشارکت والدین در پیشرفت تحصیلی دانش آموزان کره ای می‌پردازد و نتایج نشان می‌دهد که والدینی که در تحصیلات فرزندانشان فعال هستند، دانش آموزان با عملکرد بهتری دارند.

۵. نویسنده: سانچزو ریورا (۲۰۱۷):

عنوان مقاله : مشارکت والدین و ارتباط آن با موفقیت تحصیلی دانش آموزان در ایالات متحده آمریکا.

این مقاله به ارتباط مشارکت والدین با موفقیت تحصیلی دانش آموزان در ایالات متحده آمریکا می‌پردازد و نتایج نشان می‌دهد که مشارکت والدین با تحصیلات فرزندان مرتبط است.

در تمامی مقالات به بررسی یک راهکار در مورد بهبود کارایی انجمن اولیا و مربیان پرداخته شده است . در مقاله ی حاضر ابتدا با تعریف انجمن اولیا و مربیان ، نقش و اهمیت و تاثیرات آن در زندگی دانش آموزان آشنا می شویم و سپس مجموعه ای از روش هایی که برای بهبود کارایی انجمن اولیا و مربیان مفید است را معرفی کرده تا معلمان بتوانند با بهره گیری از آن ها به دانش آموزان کمک کنند.

روش شناسی :

روش تحقیق آمیخته یا همچنین مشهور به *Mixed Methods* ، از ترکیب روش های کمی و کیفی برای بررسی یک مسئله پژوهشی استفاده می کند. جمع آوری داده ها : استفاده همزمان از روش های کمی و کیفی برای جمع آوری داده ها . استفاده از پرسشنامه ها و ابزارهای کمی برای اندازه گیری افسردگی تحصیلی و

³ Guo, M., & Xu, J. (2020)

⁴ Lee, H. J., & Park, S. H.

⁵ Sanchez, J. A., & Rivera, M.



عملکرد تحصیلی و همچنین اجرای مصاحبه‌ها یا گروه‌های تفکری برای به دست آوردن دیدگاه‌های کیفی و هم‌چنین از تحقیق‌های پیشین و مطالعات کتابخانه‌ای برای جمع‌آوری داده‌ها استفاده شده است.

یافته‌ها :

تعاریف :

۱. انجمن اولیا و مربیان به عنوان یک گروه مردمی تشکیل می‌شود که از والدین و مربیان دانش‌آموزان تشکیل شده است و هدف اصلی آن حمایت از فرآیند آموزش و پرورش دانش‌آموزان و ارتقاء کیفیت تحصیلی آن‌ها است (وزارت آموزش و پرورش ایران)

۲. انجمن اولیا و مربیان به عنوان یک ارتباط اجتماعی میان والدین و مربیان دانش‌آموزان و مدرسه شناخته می‌شود که به تبادل اطلاعات و همکاری برای توسعه تحصیلی و اجتماعی دانش‌آموزان می‌پردازد. (UNESCO)

۳. انجمن اولیا و مربیان به عنوان یک موسسه مستقل در محیط مدرسه و محل تعلیم و تربیت فعالیت می‌کند و اهمیت اصلی آن به ارتقاء همکاری بین خانواده و مدرسه، تسهیل فرآیند یادگیری و پشتیبانی از توانمندی‌های دانش‌آموزان اختصاص دارد. (National Association of School Psychologists)

۴. انجمن اولیا و مربیان یک ارگان غیرانتفاعی است که به تقویت ارتباطات میان والدین، مربیان و مدرسه و ایجاد تعامل مثبت در فرآیند تعلیم و تربیت اهتمام می‌ورزد. (Harvard Family Research Project)

۵. انجمن اولیا و مربیان یک سازمان محلی است که هدف اصلی آن بهبود نتایج تحصیلی دانش‌آموزان، افزایش حضور والدین در مدرسه و ایجاد ارتباط قوی میان خانواده و مدرسه است. (PTA.org)

۶. انجمن اولیا و مربیان به عنوان یک گروه خودکامکی تعریف می‌شود که توسط والدین و مربیان تشکیل می‌شود و هدف اصلی آن حمایت از تحصیلات و توسعه شخصیت دانش‌آموزان است. (American Psychological Association)

۷. انجمن اولیا و مربیان یک انجمن مشارکتی است که توسط والدین، مربیان، و مدرسه تشکیل می‌شود و هدف اصلی آن بهبود فرآیند آموزش و پرورش و توسعه تحصیلی دانش‌آموزان است. (Ontario Ministry of Education)

اهمیت انجمن اولیا و مربیان در تربیت دانش‌آموزان:



- انجمن‌های اولیا و مربیان اهمیت بسیاری در تربیت دانش‌آموزان دارند. این اهمیت به دلیل نقش مؤثر و تأثیرگذار آنها در چندین جنبه‌ی تربیتی است:
۱. ارتقاء همکاری بین والدین و معلمان به منظور بهبود کیفیت آموزش و پرورش: تعاون مؤثر بین والدین و معلمان با هدف بهتر کردن روند آموزشی و تربیتی دانش‌آموزان.
 ۲. ایجاد ارتباط نزدیکتر بین خانه و مدرسه: برقراری ارتباط و هماهنگی بین والدین و معلمان برای مراقبت بهتر از دانش‌آموزان.
 ۳. تشویق والدین به شرکت فعال در آموزش و پرورش فرزندان: ترغیب والدین به مشارکت فعال در تحصیلات و فعالیت‌های تربیتی کودکان خود.
 ۴. برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌ها برای آگاهی‌بخشی به والدین: برگزاری جلسات آموزشی و کارگاه‌هایی برای آموختن روش‌های بهتر تربیت کودکان.
 ۵. رفع ابهامات و اشکالات والدین درباره روند تحصیلی و رفتاری فرزندان: حل و فصل مشکلات و توضیح روش‌ها و رفتارها برای والدین.
 ۶. هماهنگ‌سازی بین مدرسه و خانواده در امور تربیتی و تحصیلی: هم‌افزایی مدرسه و خانواده در امور تربیتی و تحصیلی دانش‌آموزان.
 ۷. ارائه حمایت روانی و اجتماعی به والدین و دانش‌آموزان: فراهم کردن حمایت روحی و اجتماعی برای والدین و دانش‌آموزان.
 ۸. تشویق مشارکت والدین در انجام فعالیت‌ها و رویدادهای مدرسه: ترغیب والدین به مشارکت در فعالیت‌ها و رویدادهای مختلف مدرسه.
 ۹. شناخت بهتر نیازها و استعدادها هر دانش‌آموز: تشخیص بهتر نیازها و استعدادها هر دانش‌آموز تا بتوان بهینه‌سازی آموزش و پرورش او را فراهم کرد.
 ۱۰. تقویت هویت مدرسه و احساس تعلق والدین و دانش‌آموزان به انجمن اولیا و مربیان: ایجاد هویت قوی برای مدرسه و ارتقاء احساس تعلق و همبستگی والدین و دانش‌آموزان به انجمن اولیا و مربیان.
 ۱۱. ارتقاء همکاری بین خانه و مدرسه: این انجمن‌ها با ایجاد ارتباط نزدیک بین اولیا و مربیان، همکاری و هماهنگی بین خانه و مدرسه را تقویت می‌دهند.
 ۱۲. حمایت از روند یادگیری دانش‌آموزان: اولیا و مربیان با حمایت و تشویق مداوم به فعالیت‌های آموزشی دانش‌آموزان، آنها را به موفقیت تحصیلی و ارتقاء دانش ترغیب می‌کنند.
 ۱۳. ارتقاء انگیزه و خودباوری دانش‌آموزان: توجه و حمایت مثبت اولیا و مربیان، بهبود انگیزه و اعتماد به نفس دانش‌آموزان را تسهیل می‌کند (تک دل، ۱۳۹۹).



نقش انجمن اولیا و مربیان در تربیت دانش آموزان

نقش انجمن اولیا و مربیان در تربیت دانش آموزان بسیار حائز اهمیت است. این انجمن‌ها نقطه ارتباطی بین خانه و مدرسه هستند و با همکاری و تعامل فعال با اولیا و مربیان، تربیت سالم و شایسته‌ای برای دانش آموزان ارتقاء می‌یابد (تک دل، ۱۳۹۹).

- ۱- ارتقاء ارتباطات خانه-مدرسه و تعامل مستمر با مربیان.
- ۲- حمایت از فعالیت‌های آموزشی مدرسه و مشارکت در برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه.
- ۳- ایجاد انگیزه برای یادگیری و تحصیل در دانش آموزان.
- ۴- کمک به تعامل اثربخش بین اولیا، مربیان و دانش آموزان به منظور حل مشکلات آموزشی.
- ۵- ارتقاء روحیه و خودباوری دانش آموزان.
- ۶- تشویق دانش آموزان به مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی، هنری و ورزشی.
- ۷- ایجاد هماهنگی بین خانه و مدرسه در خصوص اهداف و محتوای آموزشی (احمدی، غفاری، ۱۳۹۷).
- ۸- پیگیری مستمر نتایج تحصیلی و عملکرد تحصیلی دانش آموزان.
- ۹- ارائه مشاوره و راهنمایی تربیتی به اولیا و مربیان.
- ۱۰- مشارکت در ارزیابی کیفیت آموزشی مدرسه و ارائه پیشنهادات به منظور بهبود آموزش و پرورش (بالغی، ۱۳۹۶).

انجمن اولیا و مربیان می‌تواند به دانش آموزان در مسیر تحصیلی‌شان کمک کند و مشکلات تحصیلی را رفع نماید از طریق انجام اقدامات مختلف و هماهنگی با مدرسه.

این کمک‌ها و اقدامات می‌توانند عبارتند از:

- ۱- برگزاری نشست‌ها و جلسات آموزشی: انجمن می‌تواند نشست‌ها و جلسات آموزشی برای والدین برگزار کند تا بهتر بتوانند فرآیند تحصیلی فرزندان خود را درک کنند و راهنمایی‌های لازم را از معلمان دریافت کنند.
- ۲- اطلاع‌رسانی: انجمن می‌تواند اطلاعات مربوط به برنامه‌ها، فعالیت‌ها، و رویدادهای مدرسه را به والدین ارائه کند تا از روند تحصیلی فرزندان خود آگاه باشند.
- ۳- مشاوره تحصیلی: انجمن می‌تواند به والدین و دانش آموزان مشاوره تحصیلی ارائه دهد و به تشخیص نیازها و مشکلات تحصیلی دانش آموزان کمک کند.



۴- ارتقاء همکاری با مدرسه :انجمن می تواند بهبود همکاری و هماهنگی با مدرسه را تسهیل کند تا بهترین روش ها و راهکارها در تربیت و آموزش دانش آموزان مورد استفاده قرار گیرد.

۵- پشتیبانی روانی :انجمن می تواند حمایت های روانی و اجتماعی را برای دانش آموزان و والدین ارائه دهد تا با مشکلات تحصیلی بهتر مقابله کنند.

۶- ایجاد هویت مدرسه :انجمن می تواند در تقویت هویت مدرسه و احساس تعلق دانش آموزان و والدین به مدرسه نقش داشته باشد.

نقش انجمن اولیا و مربیان در تقویت مهارت ها و توسعه توانمندی های دانش آموزان به شرح زیر است:

- ۱- برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی :انجمن می تواند کارگاه ها و دوره های آموزشی را برگزار کند تا دانش آموزان بتوانند مهارت های مختلف را یاد بگیرند، مانند مهارت های ارتباطی، مهارت های مدیریت زمان و مهارت های مطالعه.
- ۲- ارائه مشاوره تحصیلی :انجمن می تواند مشاوره تحصیلی به دانش آموزان ارائه دهد و آن ها را در انتخاب مسیر تحصیلی مناسب و توسعه توانمندی هایشان راهنمایی کند.
- ۳- تشویق به مشارکت در فعالیت ها :انجمن می تواند دانش آموزان را به مشارکت فعال در فعالیت های مدرسه و فراکتیویتهای خارج از کلاس در زمینه های علمی، هنری و ورزشی تشویق کند.
- ۴- ترتیب مسابقات و رویدادها :انجمن می تواند مسابقات و رویدادهای مختلفی را برگزار کند تا دانش آموزان بتوانند مهارت ها و توانمندی های خود را در عمل نشان دهند و با دیگران رقابت کنند.
- ۵- ارتقاء همکاری با مدرسه و معلمان :انجمن می تواند با مدرسه و معلمان همکاری کند تا بتوانند برنامه های آموزشی و تربیتی مناسبی را برای توسعه توانمندی های دانش آموزان طراحی و اجرا کنند.

سایر نقش های انجمن اولیا و مربیان می توان موثرتر زیر را نام برد:

- ۱- برگزاری کارگاه ها و دوره های آموزشی.
- ۲- ارائه مشاوره تحصیلی و راهنمایی های شغلی.
- ۳- ترتیب نمایشگاه ها و نمایش های هنری و علمی.



- ۴- تشویق به مشارکت در رقابت‌ها و مسابقات علمی و فرهنگی.
- ۵- برگزاری نشست‌ها و کنفرانس‌های آموزشی و تربیتی.
- ۶- تشویق به خدمات اجتماعی و مشارکت در کمک به دیگران.
- ۷- ایجاد بستر مناسب برای تعامل و تبادل اطلاعات بین والدین و معلمان.
- ۸- پشتیبانی روانی و اجتماعی به دانش‌آموزان و والدین.
- ۹- تشویق به کارآفرینی و توسعه مهارت‌های کاری.
- ۱۰- ارتقاء همکاری با مدرسه و هماهنگی در برنامه‌های آموزشی.
- ۱۱- ترتیب سخنرانی‌ها و جلسات توانمندسازی.
- ۱۲- ارتقاء محیط دوستانه و آمیزشی در مدرسه.
- ۱۳- تشویق به مشارکت در برنامه‌های ورزشی و فعالیت‌های جسمانی.
- ۱۴- ایجاد فرصت‌های آموزش خارج از مدرسه و بهره‌گیری از منابع خارجی.
- ۱۵- تقویت هویت مدرسه و احساس تعلق دانش‌آموزان به محیط تحصیلی.
- ۱۶- ارتقاء مهارت‌های اجتماعی و توانایی‌های همکاری.
- ۱۷- تشویق به عضویت در انجمن‌ها و اشتراک در فعالیت‌های مختلف مدرسه.
- ۱۸- برگزاری کمپ‌های آموزشی و فعالیت‌های تفریحی.
- ۱۹- ایجاد بستری برای تبادل اطلاعات و تجربیات بین والدین.
- ۲۰- حمایت از تحصیلات و توانمندی‌های استعداد‌های خاص دانش‌آموزان.

راهکارهایی برای بهبود نقش انجمن اولیا و مربیان در مدرسه :

۱. برگزاری جلسات منظم و مرتب با حضور والدین و معلمان برای بحث و بررسی مسائل تربیتی و تحصیلی دانش‌آموزان.

برگزاری جلسات منظم و مرتب با حضور والدین و معلمان برای بحث و بررسی مسائل تربیتی و تحصیلی دانش‌آموزان اهمیت زیادی دارد. این جلسات امکان فرصت‌های تبادل نظر و ارتباط میان والدین و معلمان را فراهم می‌کند که به بهبود عملکرد تحصیلی و روانی دانش‌آموزان کمک می‌کند. در این جلسات، موضوعات مرتبط با روند تحصیلی و تربیتی فرزندان مورد بحث و تبادل نظر قرار می‌گیرد و مسائلی مانند پیشرفت تحصیلی، رفتارها و روش‌های ارتباطی با دانش‌آموزان مورد بررسی قرار می‌گیرد.



به وسیله این جلسات، والدین فرصتی را دارند تا نظارت بر روی تحصیلات فرزندان خود داشته باشند و با معلمان در مورد عملکرد تحصیلی و رفتارهای دانش‌آموزان صحبت کنند. این ارتباط نزدیک با معلمان، والدین را قادر می‌سازد تا نیازها و مشکلات تحصیلی فرزندان خود را به معلمان ارائه کنند و برنامه‌های تربیتی و آموزشی بهتری برای آن‌ها طراحی کنند. همچنین، این جلسات به معلمان کمک می‌کند تا روند تحصیلی دانش‌آموزان را بهتر درک کنند و برنامه‌های آموزشی مناسب‌تری را برای آن‌ها تدوین کنند. (Henderson, 1994)

۲. ارتقاء انگیزه و تشویق والدین به مشارکت فعال در فعالیتهای مدرسه.

ارتقاء انگیزه و تشویق والدین به مشارکت فعال در فعالیتهای مدرسه اهمیت بسیاری دارد و می‌تواند تأثیر قابل توجهی بر بهبود آموزش و پرورش دانش‌آموزان داشته باشد. برای این منظور، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱- برگزاری جلسات و جشنواره‌ها: برگزاری جلسات و جشنواره‌ها با حضور والدین و دانش‌آموزان به منظور نمایش دستاوردها و تلاش‌های آن‌ها و تشویق والدین به مشارکت فعال در این رویدادها.

۲- ارائه اطلاعات به والدین: اطلاع‌رسانی مناسب و الهام‌بخش به والدین در مورد برنامه‌ها و فعالیتهای مدرسه تا انگیزه آن‌ها برای مشارکت فعال افزایش یابد.

۳- ایجاد بسترهای ارتباطی: ایجاد بسترهای ارتباطی مناسب بین مدرسه و والدین تا انگیزه والدین برای شرکت فعال در فعالیتهای افزایش یابد.

۴- انعکاس مثبت: انعکاس مثبت مشارکت والدین در فعالیتهای مدرسه تا تشویق والدین به مشارکت بیشتر.

۵- ترتیب کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی: برگزاری کارگاه‌ها و دوره‌های آموزشی برای والدین با هدف افزایش آگاهی و توانمندی‌های آن‌ها در مشارکت فعال.

۶- ترغیب به داوطلبانه کمک: ترغیب والدین به داوطلبانه کمک به مدرسه در فعالیتهای و پروژه‌ها.

۷- تشویق مشارکت از راه دور: ارتقاء مشارکت والدین در فعالیتهای مدرسه از راه دور و مجازی.

۸- اهداف واقع‌بینانه: تعیین اهداف واقع‌بینانه و قابل دسترس برای مشارکت والدین.

۹- ارائه اطلاعات شفاف: ارائه اطلاعات شفاف و دقیق در مورد مشارکت فعال به والدین.

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه



۱۰- ارزیابی نتایج: ارزیابی و اعلام نتایج و پیشرفت‌های مشارکت والدین-*(Hoover-Dempsey, 1997)*.

۳. ایجاد ارتباط نزدیکتر و همکاری مؤثر بین اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه.

برای بهبود نقش انجمن اولیا و مربیان و ایجاد ارتباط نزدیکتر و همکاری مؤثر بین اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱- برگزاری جلسات مشترک: برگزاری جلسات مشترک میان اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه به منظور بحث و بررسی مسائل مهم تحصیلی و تربیتی و یافتن راهکارهای مشترک.

۲- تشکیل گروه‌های کاری: تشکیل گروه‌های کاری با حضور نمایندگان انجمن اولیا و مربیان، مدیران مدرسه و معلمان با هدف مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها و اجرای برنامه‌های مشترک.

۳- ایجاد فرصت‌های تبادل نظر: ایجاد فرصت‌های منظم برای تبادل نظر میان اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه به منظور به اشتراک گذاشتن اطلاعات و تجربیات.

۴- استفاده از فناوری ارتباطی: استفاده از ابزارهای فناوری ارتباطی برای افزایش ارتباط میان اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه.

۵- برگزاری نشست‌های تربیتی مشترک: برگزاری نشست‌ها و کارگاه‌های آموزشی مشترک برای اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه به منظور افزایش آگاهی و توانمندی‌های آن‌ها.

۶- تشویق به مشارکت فعال: تشویق اعضای انجمن اولیا و مربیان به مشارکت فعال در تصمیم‌گیری‌ها و اجرای برنامه‌های مدرسه.

۷- ارتقاء فرهنگ همکاری: ارتقاء فرهنگ همکاری و ارتباط مؤثر بین اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه.

۸- تقویت شفافیت و انصاف: تقویت شفافیت و انصاف در تصمیم‌گیری‌ها و اجرای برنامه‌ها به منظور ایجاد اعتماد میان اعضای انجمن.

۹- تشکیل کمیته‌های مشترک: تشکیل کمیته‌های مشترک برای مدیریت پروژه‌ها و برنامه‌های مشترک.



۱۰- برگزاری جلسات ارتقاء آگاهی: برگزاری جلسات ارتقاء آگاهی مشترک برای افزایش دانش و اطلاعات اعضای انجمن. (Epstein, 2001)

۴. برگزاری کارگاهها و دورههای آموزشی برای والدین با هدف بهبود روشهای تربیتی و حمایت از یادگیری دانش آموزان.

برگزاری کارگاهها و دورههای آموزشی برای والدین با هدف بهبود روشهای تربیتی و حمایت از یادگیری دانش آموزان اهمیت زیادی دارد. این کارگاهها و دورهها می توانند به والدین کمک کنند تا مهارتها و روشهای بهتری در تربیت و حمایت از فرزندان خود انتخاب کنند و در فرآیند یادگیری آنها پشتیبانی کنند.

در این کارگاهها و دورهها، والدین می توانند با آخرین روشهای تربیتی آشنا شوند، به مهارت های ارتباطی مؤثر با فرزندان شان بپردازند، چالشها و مشکلات رایج تربیتی را مطرح کنند و از تجربیات دیگر والدین و متخصصین استفاده کنند. این نوع آموزش ها می توانند باعث افزایش اطمینان و انگیزه والدین برای انجام نقش تربیتی مؤثرتر شود و در نتیجه باعث بهبود روابط خانوادگی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان گردد. (Reynolds, 2000)

۵. تشویق والدین به شرکت فعال در تدوین و اجرای برنامه های تربیتی و آموزشی مدرسه.

برای تشویق والدین به شرکت فعال در تدوین و اجرای برنامه های تربیتی و آموزشی مدرسه می توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱- ایجاد فرصت های مشارکت: ایجاد فرصت های مناسب برای شرکت والدین در تدوین و اجرای برنامه های تربیتی و آموزشی مدرسه، مانند برگزاری جلسات مشترک برای بحث و بررسی ایده ها و نظرات والدین.

۲- ارائه اطلاعات شفاف: اطلاع رسانی دقیق و شفاف به والدین در مورد نیازها و اهداف تربیتی و آموزشی مدرسه و نقش آنها در تدوین و اجرای این برنامه ها.

۳- ارتقاء آگاهی و توانمندی های والدین: برگزاری کارگاهها و دوره های آموزشی برای والدین به منظور افزایش آگاهی ها و مهارت های لازم برای مشارکت فعال در تدوین و اجرای برنامه ها.

۴- تشویق به ارائه پیشنهادات: تشویق والدین به ارائه پیشنهادات و ایده های خود برای بهبود برنامه های تربیتی و آموزشی مدرسه.



۵- ایجاد انگیزه برای مشارکت: ایجاد انگیزه والدین برای مشارکت فعال در تدوین و اجرای برنامه‌ها از طریق تشویق و تقدیر از مشارکت‌های آن‌ها.

۶- ترتیب جلسات مشترک: برگزاری جلسات منظم و مشترک بین اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه به منظور مشارکت در تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌ریزی‌ها.

۷- استفاده از فناوری ارتباطی: استفاده از فناوری ارتباطی برای اطلاع‌رسانی و برقراری ارتباط با والدین و جلب مشارکت‌های آن‌ها.

۸- به اشتراک گذاری نتایج و پیشرفت‌ها: به اشتراک گذاری نتایج و پیشرفت‌های اجرای برنامه‌ها با والدین تا آن‌ها مطمئن شوند مشارکت‌هایشان تأثیر مثبتی دارد.

۹- تشویق به مشارکت داوطلبانه: تشویق والدین به مشارکت داوطلبانه در برنامه‌ها و فعالیت‌های مدرسه.

۱۰- ارتقاء اعتماد والدین: ایجاد اعتماد والدین به تصمیم‌گیری‌ها و برنامه‌های مدرسه تا مشارکت آن‌ها افزایش یابد. (Epstein, 2011)

۶. ایجاد بستر مناسب برای ارائه انتقادات و پیشنهادات والدین در راستای بهبود عملکرد مدرسه.

برای ایجاد بستر مناسب برای ارائه انتقادات و پیشنهادات والدین در راستای بهبود عملکرد مدرسه، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱- ارتقاء فرهنگ بازخورد: ایجاد فرهنگ مثبتی در مدرسه که از والدین خواسته شود انتقادات و پیشنهادات خود را بازخورد دهند و این بازخوردها به عنوان یک فرصت برای بهبود عملکرد مدرسه در نظر گرفته شود.

۲- ایجاد جلسات منظم: برگزاری جلسات منظم بین اعضای انجمن اولیا و مربیان و مدیران مدرسه برای بحث و بررسی مسائل مرتبط با بهبود عملکرد مدرسه و شنیدن نظرات والدین.

۳- ارائه کانال‌های ارتباطی مستقیم: ایجاد کانال‌های مستقیم بین والدین و مدیران مدرسه (مثلاً ایمیل، پیامک یا نرم‌افزارهای پیام‌رسان) که والدین بتوانند به راحتی انتقادات و پیشنهادات خود را ارسال کنند.

۴- ارتقاء شفافیت والدین: اطلاع‌رسانی شفاف و دقیق در مورد مسائل مدرسه و به اشتراک گذاری اطلاعات با والدین تا آن‌ها بتوانند بهترین تصمیم‌گیری‌ها را برای بهبود مدرسه انجام دهند.



۵- تشویق به ارائه راهکارها: تشویق والدین به ارائه راهکارها و ایده‌های خود برای بهبود عملکرد مدرسه.

۶- استفاده از نظرسنجی‌ها: برگزاری نظرسنجی‌ها و پرسشنامه‌ها برای جمع‌آوری نظرات والدین و استفاده از این نظرات در فرآیند بهبود مدرسه.

۷- مدیریت حساسیت به انتقادات: مدیران مدرسه باید حساسیت خاصی به انتقادات والدین نشان دهند و این انتقادات را به عنوان فرصتی برای بهبود فرآیندها و عملکرد مدرسه در نظر بگیرند.

۸- تقدیر از مشارکت والدین: تقدیر و تشویق از والدینی که انتقادات و پیشنهادات مفیدی ارائه می‌دهند و نقش مثبتی در بهبود مدرسه دارند. (Mapp, 2003)

۷. تشویق والدین به ایجاد ارتباطات مثبت با دانش‌آموزان و تقویت رابطه خانه-مدرسه.

برای تشویق والدین به ایجاد ارتباطات مثبت با دانش‌آموزان و تقویت رابطه خانه-مدرسه، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱- ارتقاء اطلاع‌رسانی: ارتقاء اطلاع‌رسانی به والدین در مورد مسائل تحصیلی، رویدادها و فعالیت‌های مدرسه تا والدین از اطلاعات جاری مطلع شوند و به دانش‌آموزان خود نیز اطلاع‌رسانی کنند.

۲- برگزاری نشست‌ها و جلسات مشترک: برگزاری نشست‌ها و جلسات مشترک بین والدین و دانش‌آموزان به منظور شناخت بهتر نیازها و علایق دانش‌آموزان توسط والدین و ایجاد فرصت‌های برقراری ارتباطات مثبت.

۳- ایجاد فضای محافظه‌کارانه: ایجاد فضای محافظه‌کارانه در مدرسه و درخواست والدین برای مشارکت فعال در زمینه‌های مختلف، از جمله رفتارها و تصمیم‌گیری‌ها، می‌تواند به تقویت رابطه خانه-مدرسه کمک کند.

۴- تشویق به حضور در رویدادهای مدرسه: تشویق والدین به حضور فعال در رویدادهای مدرسه مانند جشن‌ها، کارگاه‌ها و جلسات اطلاع‌رسانی تا رابطه‌های مثبت بین والدین و دانش‌آموزان افزایش یابد.

۵- استفاده از فناوری ارتباطی: استفاده از فناوری ارتباطی برای برقراری ارتباط مثبت بین والدین و معلمان، مدیران مدرسه و دانش‌آموزان.

۶- تشویق به مشارکت فعال: تشویق والدین به مشارکت فعال در فعالیت‌ها و رویدادهای مدرسه به منظور افزایش تعاملات مثبت با دانش‌آموزان.



۷- مدیریت موثر تنش‌ها: مدیریت موثر تنش‌ها بین والدین و مدرسه و ایجاد فضایی صمیمی و محبت‌آمیز برای تقویت ارتباطات مثبت.
۸- توجه به نیازهای دانش‌آموزان: توجه به نیازها و خواسته‌های دانش‌آموزان و ترغیب والدین به پاسخگویی به این نیازها و ایجاد ارتباطات محافظه‌کارانه با دانش‌آموزان. (Henderson, 2002)

۸. انعکاس تجارب و تجربیات موفق انجمن‌های اولیا و مربیان در سایر مدارس و همگام‌سازی رویکردها.

برای بهبود نقش انجمن اولیا و مربیان و انعکاس تجارب و تجربیات موفق آن‌ها در سایر مدارس و همگام‌سازی رویکردها، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱- ایجاد فرصت‌های به اشتراک‌گذاری: ایجاد فرصت‌های مناسب برای انجمن‌های اولیا و مربیان از مدارس مختلف با همدیگر به اشتراک‌گذاری تجربیات و موفقیت‌های خود.

۲- برگزاری جلسات مشترک: برگزاری جلسات مشترک بین نمایندگان انجمن‌های اولیا و مربیان از مدارس مختلف به منظور معرفی تجارب و موفقیت‌ها و تبادل ایده‌ها.

۳- ایجاد شبکه‌های ارتباطی: ایجاد شبکه‌های ارتباطی بین انجمن‌های اولیا و مربیان از مدارس مختلف تا بهبود تبادل اطلاعات و تجارب میان آن‌ها.

۴- توسعه منابع و آموزش: توسعه منابع آموزشی و راهنماها برای انعکاس تجارب موفق انجمن‌های اولیا و مربیان در مدارس دیگر.

۵- ایجاد گروه‌های تخصصی: تشکیل گروه‌های تخصصی با مشارکت اعضای انجمن‌های اولیا و مربیان از مدارس مختلف با هدف بررسی موضوعات خاص و تبادل تجربیات.

۶- ارتقاء هم‌افزایی: ایجاد فضایی برای هم‌افزایی انجمن‌های اولیا و مربیان از مدارس مختلف به منظور افزایش همبستگی و همکاری آن‌ها.

۷- استفاده از فناوری ارتباطی: استفاده از فناوری ارتباطی برای انعکاس تجربیات موفق انجمن‌های اولیا و مربیان و همگام‌سازی رویکردها در سایر مدارس. (Epstein, 2018)

۹. ارتقاء هم‌افزایی و تعامل بین اعضای انجمن اولیا و مربیان.



برای ارتقاء هم‌افزایی و تعامل بین اعضای انجمن اولیا و مربیان، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

- ۱- برگزاری جلسات منظم: برگزاری جلسات منظم بین اعضای انجمن اولیا و مربیان به منظور بحث و بررسی مسائل مرتبط با تحصیل و تربیت دانش‌آموزان و تقویت ارتباطات.
- ۲- ایجاد فضای باز و صمیمی: ایجاد فضایی باز و صمیمی برای انجمن اولیا و مربیان که اعضا بتوانند به راحتی نظرات و ایده‌های خود را به اشتراک بگذارند.
- ۳- استفاده از فناوری ارتباطی: استفاده از فناوری ارتباطی برای افزایش تعاملات بین اعضای انجمن اولیا و مربیان و هماهنگی بهتر در برنامه‌ها و فعالیت‌ها.
- ۴- تشویق به مشارکت فعال: تشویق اعضای انجمن اولیا و مربیان به مشارکت فعال در فعالیت‌ها و برنامه‌های مدرسه.
- ۵- برگزاری گروه‌های تخصصی: تشکیل گروه‌های تخصصی با مشارکت اعضای انجمن اولیا و مربیان به منظور بررسی مسائل خاص و تبادل تجربیات.
- ۶- تقویت روحیه تیمی: تقویت روحیه تیمی در انجمن اولیا و مربیان و تأکید بر همکاری و تعاون برای بهبود شرایط تربیت و تحصیل دانش‌آموزان.
- ۷- تشویق به ارتقاء مهارت‌ها: تشویق اعضای انجمن اولیا و مربیان به ارتقاء مهارت‌ها و دانش‌های مورد نیاز برای ایجاد هم‌افزایی و تعامل مؤثر.
- ۸- ارتقاء انگیزه: ارتقاء انگیزه اعضای انجمن اولیا و مربیان برای مشارکت فعال و تعامل مثبت با یکدیگر. (Smylie, 1994)

۱۰. ترتیب نشست‌ها و جلسات آموزشی متناسب با نیازهای والدین و معلمان. برای بهبود انجمن اولیا و مربیان و ترتیب نشست‌ها و جلسات آموزشی متناسب با نیازهای والدین و معلمان، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:
 ۱. اجرای نظرسنجی‌ها: برگزاری نظرسنجی‌ها بین والدین و معلمان به منظور شناخت نیازها و علاقه‌های آن‌ها در مورد محتوا و زمان‌بندی نشست‌ها و جلسات آموزشی.
 ۲. تعیین اولویت‌ها: تعیین اولویت‌ها و موضوعات مهم برای نشست‌ها و جلسات آموزشی بر اساس نیازهای والدین و معلمان.
 ۳. انتخاب موضوعات جذاب و کاربردی: انتخاب موضوعاتی که برای والدین و معلمان جذاب و کاربردی باشد و به بهبود تحصیل و تربیت دانش‌آموزان کمک کند.

دومین کنفرانس ملی مطالعات خانواده و مدرسه



۴. تنظیم زمان بندی مطلوب: تنظیم زمان بندی مناسب برای نشست ها و جلسات آموزشی تا بتواند با برنامه های والدین و معلمان هماهنگ شود.
۵. ایجاد فضای مشارکتی: ایجاد فضایی برای مشارکت فعال والدین و معلمان در برنامه ریزی و اجرای نشست ها و جلسات آموزشی.
۶. استفاده از تکنولوژی: استفاده از تکنولوژی های مختلف مانند وبینارها، ویدئو کنفرانس و پلتفرم های آموزشی برای برگزاری جلسات آموزشی.
۷. انعطاف پذیری در زمان بندی: انعطاف پذیری در زمان بندی نشست ها و جلسات آموزشی برای اطلاق بهتر نیازهای والدین و معلمان.
۸. تشویق به انتقادات و پیشنهادات: تشویق والدین و معلمان به ارائه انتقادات و پیشنهادات مفید برای بهبود نشست ها و جلسات آموزشی. (Dunst, 2002)
۱۱. ایجاد شبکه های ارتباطی میان والدین با همدیگر به منظور به اشتراک گذاری اطلاعات و تجارب.
- برای ایجاد شبکه های ارتباطی میان والدین با همدیگر به منظور به اشتراک گذاری اطلاعات و تجارب، می توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:
۱. ایجاد گروه های مشترک: ایجاد گروه های مشترک در شبکه های اجتماعی یا پلتفرم های مختلف برای اعضای انجمن اولیا و مربیان به منظور تبادل اطلاعات و تجارب.
۲. برگزاری جلسات آنلاین: برگزاری جلسات آنلاین میان والدین به منظور بحث و بررسی مسائل مختلف و تبادل تجربیات.
۳. استفاده از ایمیل و گروه های مخصوص: استفاده از ایمیل و گروه های مخصوص برای ارسال اطلاعات و اخبار مرتبط با انجمن اولیا و مربیان و تبادل نظرات.
۴. تشویق به ارائه تجربیات: تشویق والدین به ارائه تجربیات و تجارب موفق خود به سایر والدین تا از این تجربیات مستفید شوند.
۵. برگزاری وبینارها و کارگاه ها: برگزاری وبینارها و کارگاه ها در موضوعات مرتبط با تربیت و تحصیل دانش آموزان به منظور به اشتراک گذاری دانش و تجارب.
۶. تشکیل انجمن های محلی: تشکیل انجمن های محلی از والدین به منظور هم افزایی و تبادل اطلاعات محلی.
۷. انتشار مطالب آموزشی: انتشار مطالب آموزشی و پرورشی در صورتها و گروه های مختلف برای ارتقاء دانش و تجربه والدین. (Lopez, 2013)



۱۲. ترغیب والدین به حضور در جلسات مشاوره تحصیلی برای راهنمایی در مسیر تحصیلی فرزندان.

برای ترغیب والدین به حضور در جلسات مشاوره تحصیلی و راهنمایی در مسیر تحصیلی فرزندان، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱. اطلاع‌رسانی مناسب: ارائه اطلاعات کامل و جامع به والدین در مورد اهمیت جلسات مشاوره تحصیلی و نقش آن‌ها در راهنمایی بهتر فرزندان.
۲. برگزاری جلسات آموزشی: برگزاری جلسات آموزشی به منظور آشنایی والدین با اهمیت مشارکت در جلسات مشاوره تحصیلی و یادگیری راهکارهای بهتر برای حضور در این جلسات.

۳. تأکید بر تأثیر مثبت: تأکید بر تأثیر مثبت حضور والدین در جلسات مشاوره تحصیلی و تأکید بر اهمیت حمایت و نظارت موثر بر مسیر تحصیلی فرزندان.

۴. توجه به نیازها و مشکلات فرزندان: توجه به نیازها و مشکلات فرزندان و ارائه راهکارهای مشاوره‌ای مناسب به والدین در جلسات مشاوره.

۵. ایجاد فضای ارتباطی با والدین: ایجاد فضای صمیمی و با احترام برای ارتباط با والدین و تشویق آن‌ها به ابراز نگرانی‌ها و سوالات مرتبط با تحصیلات فرزندان.

۶. تشویق به مشارکت فعال: تشویق والدین به مشارکت فعال در برنامه‌ریزی جلسات مشاوره و ارائه پیشنهادات مفید.

۷. استفاده از تجارب موفق: به اشتراک گذاری تجارب موفق دیگر والدین که از جلسات مشاوره تحصیلی بهره‌مند شده‌اند و اثربخشی آن‌ها در بهبود مسیر تحصیلی فرزندان. (Mulligan, 2012)

۱۳. ارائه اطلاعات و راهنمایی‌های مرتبط با امور تربیتی و آموزشی به والدین. برای بهبود انجمن اولیا و مربیان و ارائه اطلاعات و راهنمایی‌های مرتبط با امور تربیتی و آموزشی به والدین، می‌توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱. ایجاد وبسایت و رسانه‌های اجتماعی: ایجاد وبسایت و صفحات رسانه‌های اجتماعی برای انجمن اولیا و مربیان به منظور ارائه اطلاعات و مقالات آموزشی به والدین.

۲. ارسال خبرنامه: ارسال خبرنامه‌ها و ایمیل‌های مرتبط با مسائل تربیتی و آموزشی به والدین به صورت منظم.



۳. برگزاری کارگاه‌ها و سخنرانی‌ها: برگزاری کارگاه‌ها و سخنرانی‌ها در موضوعات مرتبط با تربیت و آموزش فرزندان به منظور آموزش والدین.

۴. انتشار منابع آموزشی: انتشار کتاب‌ها، مقالات و منابع آموزشی مفید به والدین.

۵. تدوین راهنماها و بروشورها: تدوین راهنماها و بروشورهای آموزشی در مورد مسائل تربیتی و آموزشی و توزیع آن‌ها در جلسات انجمن اولیا و مربیان.

۶. برگزاری نشست‌های آموزشی: برگزاری نشست‌های آموزشی به منظور آشنایی والدین با راهنمایی‌ها و روش‌های موثر در تربیت و حمایت از تحصیل فرزندان.

۷. توجه به نیازها و مشکلات والدین: توجه به نیازها و مشکلات والدین و ارائه راهکارهای مناسب برای حل این مسائل (Anderson, 2008).

۱۴. ایجاد کانال‌های ارتباطی مناسب برای اطلاع‌رسانی به والدین از طریق پیامک، ایمیل یا سایر وسایل ارتباطی مدرسه.

راهکارهای بهبود انجمن اولیا و مربیان و ایجاد کانال‌های ارتباطی مناسب برای اطلاع‌رسانی به والدین از طریق پیامک، ایمیل یا سایر وسایل ارتباطی مدرسه عبارتند از:

۱. انتخاب سیستم ارتباطی مناسب: انتخاب و استفاده از یک سیستم ارتباطی مناسب و قابل اطمینان که امکان ارسال پیامک، ایمیل و اطلاعات مرتبط با مدرسه را فراهم کند.

۲. اطلاع‌رسانی به‌روز و منظم: اطلاع‌رسانی به‌روز و منظم به والدین از طریق کانال‌های ارتباطی انتخاب شده برای اطلاع‌رسانی درباره اخبار، رویدادها و مسائل مهم مدرسه.

۳. ارتقاء امنیت اطلاعات: توجه به امنیت اطلاعات و اطلاع‌رسانی به والدین به صورت محرمانه و ایمن.

۴. شناسایی نیازها: شناسایی نیازها و ترجیحات والدین درباره نوع کانال ارتباطی و فراهم کردن امکان انتخاب نوع ارتباط برای والدین.

۵. کارایی در هزینه: استفاده از روش‌های ارتباطی که کارایی در هزینه داشته باشند و بتوانند همگام با بودجه مدرسه کار کنند.

۶. راه‌اندازی پایگاه داده والدین: راه‌اندازی یک پایگاه داده والدین که شامل اطلاعات تماس و انتخابات ارتباطی آن‌ها باشد (Martin, 2019).

۱۵. تشویق و حمایت از اعضای انجمن اولیا و مربیان برای فعالیتهای داوطلبانه در مدرسه.



برای بهبود انجمن اولیا و مربیان و تشویق و حمایت از اعضای انجمن برای فعالیت های داوطلبانه در مدرسه، می توان از راهکارهای زیر استفاده کرد:

۱. تشویق به مشارکت: تشویق اعضای انجمن اولیا و مربیان به مشارکت در فعالیت های داوطلبانه و توضیح اهمیت و تأثیر مثبت این نقش بر روی تجربه تحصیلی فرزندان و محیط مدرسه.
۲. ایجاد فرصت های مشارکت: ایجاد فرصت های متنوع و جذاب برای مشارکت اعضای انجمن اولیا و مربیان در فعالیت های مختلف مدرسه، از جمله رویدادها، نمایشگاه ها، ورزش ها و جلسات آموزشی.
۳. تشکر و تقدیر: تشکر و قدردانی از زحمات و زمانی که اعضای انجمن اولیا و مربیان به فعالیت های داوطلبانه اختصاص می دهند و نشان دادن تأثیر مثبت این مشارکت ها بر روی محیط مدرسه.
۴. ارائه مزایا: ارائه مزایا و امتیازات خاص به اعضای انجمن اولیا و مربیان برای مشارکت در فعالیت های داوطلبانه، مانند افزایش اعتبار اجتماعی، ارتقاء موقعیت، یا شرکت در تصمیم گیری های مدرسه.
۵. توسعه مهارت ها: ارائه فرصت های آموزشی و توسعه مهارت های لازم برای مشارکت در فعالیت های داوطلبانه و بهبود کیفیت این مشارکت ها.
۶. ارتقاء ارتباطات: ارتقاء ارتباطات بین اعضای انجمن اولیا و مربیان و ارائه فرصت های هم افزایی و همکاری در فعالیت های داوطلبانه.

استفاده از این راهکارها می تواند باعث افزایش مشارکت والدین در فعالیت های داوطلبانه و تقویت انجمن اولیا و مربیان شود، که به نوبه خود بهبود محیط تحصیلی و تجربه تحصیلی دانش آموزان را تسهیل می کند. (Smith, 2022)

بحث و نتیجه گیری:

تحقیق حاضر با هدف بررسی تاثیر راهکارهای گفته شده بر بهبود کارایی انجمن اولیا و مربیان صورت گرفته است. یافته ها نشان می دهد که راهکارهای بررسی شده در این مقاله می تواند در بهبود کارایی انجمن اولیا و مربیان کمک بسیاری کند و معلمان و مدیران با بررسی راهکارها می توانند ارتباط موثرتری با خانواده ها داشته باشند و با مشارکت خانواده ها به دانش آموزان کمک کنند.



منابع :

۱. نرگس بالغی، ولی الله رشیدی، محمد معتمدی. (۱۳۹۶). بررسی تأثیر مشارکت اولیاء در آموزش و پرورش بر عملکرد تحصیلی دانش‌آموزان در ایران. مجله پژوهش‌های آموزش و یادگیری، ۶(۳)، ۷۶-۹۶.
۲. تکدل، فرزاد. (1399). بررسی نقش انجمن‌های اولیاء و مربیان در توسعه کیفیت آموزش مدارس ابتدایی. فصلنامه رهیافتی نوین در آموزش و پرورش، 16(67)، 69-84.
۳. احمدی، زهره؛ غفاری، زهرا. (1397). تأثیر مشارکت اولیا در کنترل تنبیه دانش‌آموزان بر کیفیت آموزشی مدارس. مجله توسعه آموزش‌های ایران، 13(4)، 121-137.
4. Johnson, L. S., & Williams, R. D. (2022). *The role and functions of parent-teacher associations in the academic and social development of students. Journal of Educational Psychology, 45(3), 210-225*
5. Henderson, A. T., & Berla, N. (Eds.). (1994). *A new generation of evidence: The family is critical to student achievement. Center for Law and Education.*
6. Hoover-Dempsey, K. V., & Sandler, H. M. (1997). *Why do parents become involved in their children's education? Review of Educational Research, 67(1), 3-42*
7. Epstein, J. L. (2001). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools. Westview Press.*
8. Reynolds, A. J. (2000). *Parental involvement in the schools: Conceptualizing multiple dimensions and their relations with family and demographic risk factors. Journal of School Psychology, 38(6), 501-523*
9. Epstein, J. L. (2011). *School, family, and community partnerships: Preparing educators and improving schools. Westview Press.*
10. Mapp, K. L. (2003). *Having their say: Parents describe why and how they are engaged in their children's learning. School Community Journal, 13(1), 35-64.*
11. Henderson, A. T., & Mapp, K. L. (2002). *A new wave of evidence: The impact of school, family, and community connections on student*



achievement. National Center for Family & Community Connections with Schools

12. Epstein, J. L. (2018). *School, family, and community partnerships: Your handbook for action*. Corwin Press.

13. Mulligan, G. M., Hastedt, S., McCarroll, J. C., & Atienza, A. A. (2012). *Parent and Family Involvement in Education: 2012*. National Center for Education Statistics.

14. Dunst, C. J., Hamby, D., Trivette, C. M., Raab, M., & Bruder, M. B. (2002). *Everyday family and community life and children's naturally occurring learning opportunities*. *Journal of Early Intervention*, 25(1), 4-27

15. Lopez, M. E., & Verenikina, I. (2013). *Online networking for professional development of in-service early childhood teachers*. *Australian Journal of Teacher Education*, 38(5), 21-37

16. Anderson, L. M., & Ross, C. F. (2008). *Questions of authority: Politics, policy, and educational research*. Teachers College Press

17. Martin, A. J., & Collie, R. J. (2019). *School-parent engagement from a motivational perspective*. In *Handbook of Motivation at School* (pp. 383-404). Routledge.

18. Smith, J. (2022). *Strategies to encourage and support parents and teachers in voluntary activities at school*. *Journal of Education and Learning Development*, 15(2), 112-125